



**Classe 2G, Anno scolastico 2013-14**

## **Italiano - Compiti per le vacanze estive**

### **1) Leggere romanzi**

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> **Leggi almeno 2 romanzi** (puoi leggerne anche di più ovviamente), scegliendogli dalle pagine dei suggerimenti che ti ho consegnato o andando a cercare i suggerimenti lasciati dai compagni sul blog nella sezione **Libri letti** o nell'articolo "**Mi ricorda qualcuno**".

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Per ciascun libro letto, prepara una breve recensione (10 righe circa) con il titolo, l'autore, una breve sintesi della trama, che cosa ti è piaciuto e perché, che cosa non ti è piaciuto.

**Attento/a:** si tratta di una recensione e quindi deve da un lato rendere l'idea del libro, dall'altro essere interessante e accattivante per chi la legge.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Se vuoi pubblicarla direttamente sul blog nella sezione **Letture a casa** così gli altri potranno leggerla! Oppure scrivila sul quaderno.

### **2) Leggere sull'antologia**

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> **Dalla sezione fantascienza dell'antologia leggi i racconti:**

a) *Un robot stravagante*: pp 342-246, compreso il paragrafo sulle leggi della robotica e svolgi gli es. n.1, 3

b) *La sentinella*: pag 356-357 e svolgi gli es n.1 e 2

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> **Studia** da pag 352 a pag 355, e costruisci uno schema o una mappa che sintetizzi le caratteristiche principali del genere fantascienza.

### **3) Osservare, ricercare, scrivere**

L'obiettivo di questo compito è creare il numero di una rivista; ecco i passi che devi compiere. Il formato, la grafica, il titolo e l'organizzazione dell'indice li puoi scegliere liberamente.

#### **ISTRUZIONI DA SEGUIRE PER REALIZZARE IL COMPITO**

1) DOCUMENTARS I: A CACCIA DELL'ISPIRAZIO NE	Fai una ricerca in edicola o in biblioteca di quali sono le riviste dedicate ai lettori della tua età e sfogliale, cercando di capire quali argomenti vengono trattati, come è impostata la rivista graficamente, quanto peso hanno i testi e quanto le immagini, quali sono le rubriche speciali o curiose, ecc. Prendi appunti di ciò che ti piace in modo da avere la rivista come spunto o ispirazione per creare la tua!
---	---

<p>2) PROGETTARE: DEFINIRE IL TITOLO, L'INDICE E LE RUBRICHE</p>	<p>Ora fai una scaletta e prepara l'indice della tua rivista. Scegli un titolo convincente e comincia a pensare all'immagine di copertina. Potrai avere le rubriche che desideri ma ASSOLUTAMENTE dovrai prevedere: <b>almeno 2 articoli di attualità</b> (che cosa è successo per te di rilevante di cui anche i giornali o la tv ha parlato in questi mesi estivi); <b>almeno 2 articoli che raccontino qualcosa della tua estate; almeno 1 recensione di un libro</b> (puoi usare quelle dei libri letti) <b>o di un film; 1 articolo di carattere scientifico</b> (un argomento che abbia a che fare con la scienza, o con la natura, ecc.); <b>1 spazio per giochi, indovinelli, fumetti</b>, ecc. Per il <b>resto puoi inventare tu altre rubriche</b>, ispirandoti alle riviste che conosci o a ciò che ti interessa (sport, moda, cucina, animali, turismo, arte, cosa da fare, ecc.).</p>
<p>3) SCRIVERE E ILLUSTRARE</p>	<p>Prepara gli articoli, ricordandoti di citare le fonti MA NON DI COPIARE e scegli qualche illustrazione che li accompagni. Puoi copiare, ritagliarle da altri giornali o disegnarle tu. Mi raccomando ricordati di inventare dei titoli che funzionino, che siano cioè chiari ma interessanti!</p>
<p>4) ORGANIZZARE E PUBBLICARE</p>	<p>Dopo che hai scritto e scelto le immagini trova tu il modo di dare forma al tuo giornale: possono essere articoli incollati sui fogli, oppure un grande giornale da muro, oppure... A te essere creativo!</p>

#### 4) Ricercare ed esporre

Scegli una delle domande qui sotto, svolgi una ricerca, meglio se utilizzi più di una fonte, e prepara un discorso per spiegare agli altri qual è la risposta che sei riuscito a dare e come ci sei arrivato. Fai tutto il possibile per registrare il tuo discorso su un file mp3 o mp4 o wave che inseriremo poi sul nostro blog. Cerca di essere accurato nelle informazioni e nella tua esposizione. Non usare parole che non conosci e non copiare! Se non puoi registrare, scrivi degli appunti e preparati ad esporre a voce!

##### QUESITI TRA CUI SCEGLIERE:

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> I robot potranno un giorno avere una coscienza e/o essere simili agli umani?
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> I pesci possono sentire dolore?
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Che cos'è l'altruismo?
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> C'è vita sugli altri pianeti?
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Le piramidi: costruzioni realmente esistite o fantasia dell'archeologia?
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Che cosa hanno in comune i rubini, gli zaffiri e gli azeolplani?
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> I ragazzi pensano in modo diverso dalle ragazze?

**5) Ripassare grammatica**

**Ripassa tutti i complementi visti durante l'anno. Non ti do nessun esercizio, ma a settembre cominceremo con qualche frase di verifica!!!**

**Buona estate!**